**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: |  |
| Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) |  |
| Күні: |  |
| Сынып: 3-сынып | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | Желсіз түнде жарық ай |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | Абай Құнанбаевтың өмір жолынан мағлұмат беру. «Желсіз түнде жарық ай» өлеңінің мазмұны мен идеясын ашу. |
| Сабақтың мақсаты | Оқушының ой - өрісін, сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту, мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Ұлы ақынның кемеңгерлігін дәріптеу адамгершілікке, өз елін, туған жерін, табиғатын сүюге тәрбиелеу. |

 Сабақтың барысы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Басы****Барлығы:** **8 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі**«Шашу» әдісін қолдану. Оқушылардың жаңа сабаққа деген назарын аударып, көңіл-күйін көтеру мақсатында шашу ұсынылады.**Топқа бөлу**Оқушылар шашудың түсіне қарап, топтарға бөлінеді.Топ аттары:1-топ Уәзірлер2-топ Билер3-топ Көшбасшылар  **Алдағы өткен білімді еске түсіру**. 1. Дүниедегі ең асыл да қымбат адам кім?2. Сиырдың төлі не деп аталады?3. Тұңғыш мектеп ашып, балаларды білім алуға шақырған адам кім?4. Қозының енесін ата.Мұғалім: Олай болса балалар, Абай туралы жалпы білетіндерімізді еске түсірейік.Мұғалім: 1. Абай – кім?1. Ол нешінші жылдары өмір сүрген?2. Оның тұңғыш өлеңдер жинағы нешінші жылы шықты?3. Абайдың анасының аты кім?4. Әжесінің аты кім?Оқушы: 1. Қазақтың ұлы ақыны.2. 1845 - 19043. Оның тұңғыш өлеңдер жинағы 1909 жылы шықты.4. Абайдың анасының - Ұлжан.5. Әжесінің аты – Зере.Абай туралы сурет көрсете отырып, қысқаша мәлімет беріп, дәптерлеріне жазғызу.**Туған кездегі есімі: Ибраһим Құнанбайұлы****Қызметі: ақын, ағартушы, философ, композитор, саяси қайраткер****Туған күні: 10 тамыз 1845****Туған жері: Қарқаралы, Семей облысы****Ұлты: қазақ****Қайтыс болған күні: 6 шілде 1904 (58 жас)****Қайтыс болған жері: Семей облысы****Әкесі: Өскенбайұлы Құнанбай****Анасы: Ұлжан** | Оқушыларды шашуды алады. Шашудағы сандар бойынша топтарға бірігеді.**Топтық ережелер:**1. Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз.2. Уақытты үнемдейміз.3. Нақты, дәл жауап береміз.4. Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды,тапқырлығымызды көрсетеміз.5. Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз.Оқушылар өткен тақырыпқа байланысты сұрақтарға суреттерді таңдау арқылы жауап береді.  | Оқушылардың көңіл-күйлерін көтеру. Топтардың атуына қарай маңыздылығын айту, мақтау, мадақтау.Әр сұраққа жауап берген оқушыға ұстаз асық беріп отырады. 1 асық 1 балл. | Құрт жабыстырылған шашулар. C:\Users\Жаксы 1\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-17 at 10.54.20.jpegТопқа бөлуге арналған парақшаларСұрақтар |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Ортасы****Жаңа сабақ****10 минут** | **Жаңа сабақты түсіндіру****«Желсіз түнде жарық ай» өлеңімен таныстыру.****Видео тамашалау.**(Өлеңді мәнерлеп оқыту, түсіндіру, оқушыларға оқытып жарыстыру.)Мұғалім: Балалар үш қатар болып жарысайық. Бұл адамдар қандай екені туралы сызба арқылы жазамыз.(тақтамен жұмыс)Шығармашылықпен жұмыс.1 - топ. «Жақсыдан үйрен»талапты, білімді, ақылды, адал, терең ойлы,қайырымды, еңбекқор, талатты2 - топ. «Жаманнан жирен»Еріншек, білімсіз ұятсыз, арсыз, мақтаншақ, рахымсыз, өтірікші, надан3 - топ. «Бала Абай»Сазгер, ойшыл, ақын, кемеңгер, аудармашы**Сергіту сәті**https://www.youtube.com/watch?v=I3ogZTfl6yE**Дәптермен жұмыс****C:\Users\Жаксы 1\Downloads\WhatsApp Image 2023-11-23 at 13.34.28.jpeg** | Оқушылар өлеңді ұстазбен бірге айтады.Оқушылар жеке жұмысты орындайдыСергіту сәтін жасап, демаладыДәптермен жұмыс жасайды | Педагог оқушыларды мақтап, мадақтап, қолдайдыӘр сұраққа жауап берген оқушыға ұстаз асық беріп отырады. 1 асық 1 балл. | Оқулық Тапсырмалар жазылған киіз үй суреттері <https://www.youtube.com/watch?v=PJIjJ_DJz7I>Оқушылар дәптерде тапсырманы орындайды |
| **Соңы**10 минут | Қорытынды. Балалар біз кім туралы білдік? Абайдың қандай өлеңімен таныстық? Абай ата кім болған? Не үйренгенімізді тексеріп көрейік.(Тесттік сұрақтарды пайдаланып, сабақта қорытындылау. Бір - біріне тексерту.)1. Қазақтың ұлы ақыны кім?а) Ыбырай; ә) Абай; б) Шоқан.2. «Абай жолы» роман - эпопеясын кім жазды?а) М. Әуезов, ә) Ш. Мұртаза; б) Ж. Жабаев.3. Абайдың әжесінің аты кім?а) Ұлжан; ә) Зере; б) Тоғжан.4. «Орын таппай баптанба» деп келетін өлең жолдары қай өлеңнен алынған?а) Күз; ә) Ғылым таппай мақтанба; б) Желсіз түнде жарық ай.5. Абайдың туған жерін белгілеңіз.а) Қарағанды; ә) Алматы; б) Семей.Үй тапсырмасы. «Желсіз түнде жарық ай» өлеңін жаттап келу.**Оқушыларды бағалау****Кері байланыс****«Білім бәйгесі» әдісі** | Оқушылар бекітуге берген тапсырмаларды орындайдыБекіту тапсырмасын орындайдыОқушылар бекіту тапсырмаларын орындайды.Оқушылар үй тапсырмасын жазып аладыОқушылардың асықтарын санап, бағалайды.Оқушылар бүгінгі сабақтан алған әсерлерін білім бәйгесіне белгілер салу арқылы білдіреді. | Педагог оқушыларды мақтап, мадақтап, қолдайдыӘр сұраққа жауап берген оқушыға ұстаз асық беріп отырады. 1 асық 1 балл.«Білім бәйгесі» кері байланыс әдісі арқылы оқушылардың сабақтан алған білім білік дағдыларын бағалау | ТаныстырылымКүнделікКері байланыс парақшалары |

  Сабақ жоспарының аталған тармақтары міндетті болып табылады. "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VІ Заңының 7-бабы [1-тармағының](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293#z39) 1) тармақшасына сәйкес педагог кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z4) (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптары сақталған кезде кәсіптік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын өз еркімен таңдайды.

      Егер сыныпта мүмкіндігі шектеулі оқушылар болса, әдістемелік бірлестіктермен мақұлданған жеке бағдарламаларды бейімдеу және жүзеге асыру бойынша әрекет қарастырылған.